

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1»

*Проект*  
**Дидактическая игра**  
**«Семейные ценности и наши традиции»**

Выполнили:  
Коробовских Е. Б.,  
Курамбаева К. А.

г. Свирск, 2024г.

## **Паспорт педагогического проекта**

**Выполнили:** Коробовских Е. Б., Курамбаева К. А.

**Подготовительный этап:** Информационно – творческий

- Обсуждение с детьми и родителями идеи по теме проекта
- Познавательная беседа с элементами творческой деятельности «Семейные ценности и наши традиции»
- Чтение стихов, сказок, обыгрывание воображаемых ситуаций в сюжетно-ролевых играх
- Художественно - творческая деятельность детей
- Составление перспективного плана мероприятий проекта

**Основной этап:**

- Структурирование необходимого собранного информационного материала
- Изготовление сюжетно-ролевой игры совместно с детьми и родителями

<b>Наименование проекта</b>	Дидактическая игра «Семейные ценности и наши традиции»
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Дидактические игры направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.</p> <p>Дидактические игры - незаменимое средство обучения детей преодолению различных затруднений в умственной и нравственной их деятельности. Эти игры таят в себе большие возможности и воспитательного воздействия на детей дошкольного возраста. Основой для игр детей служат сформулированные представления о построении игрового сюжета, о разнообразных игровых действиях с предметами. Важно, чтобы были созданы условия для переноса этих знаний и представлений в самостоятельные, творческие игры.</p> <p>Дидактическая игра является эффективным средством всестороннего воспитания личности ребенка. Содержание дидактической игры формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, активизирует и углубляет знания о Родине, Армии, людях разных профессий и национальностей и т.д. С помощью дидактических игр воспитатель приучает детей самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях, делать правильные выводы, обобщения. Проигрывая различные жизненные ситуации, с помощью данной игры «Семейные ценности и наши традиции» дети будут учиться идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. Данная игра позволит развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, что имеет большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем.</p>
<b>Участники проекта</b>	Педагог, дети, родители.
<b>Цель проекта</b>	Совершенствование умения объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом, развивать сюжет игры, умение готовить атрибуты и пользоваться ими во время игры по назначению, развитие творческих способностей, фантазии.

<b>Задачи проекта</b>	Задачи для детей:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет</li> <li>• Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи</li> <li>• Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы - заместители</li> </ul>
	Задачи для родителей:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать позицию родителей, как участников педагогического процесса по формированию у детей семейных ценностей и взаимоотношений</li> <li>• Привлечь родителей к изготовлению сюжетно-ролевой игры</li> <li>• Обогащать детско-родительские отношения в совместной проектной деятельности</li> </ul>
	Задачи для воспитателя:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать реализовывать проектную деятельность, которая даёт возможность расширять образовательное пространство</li> <li>• Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий</li> <li>• Учить обогащению социально-игрового опыта на основе объединения отдельных действий в единую сюжетную линию</li> <li>• Развивать связную речь</li> <li>• Поддерживать инициативу, самостоятельность детей</li> <li>• Развитие мелкой моторики рук</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Кратко срочный с сентября по ноябрь
<b>Вид проекта</b>	Информационно - творческий
<b>Продукт проекта</b>	дидактическая игра «Семейные ценности и наши традиции»
<b>Итоги проекта</b>	Представление проекта на инновационной площадке

<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность родителей</b>	<b>Деятельность педагога</b>
Рисунки, поделки детей на	Помощь в обсуждении	Подбор и анализ

<p>тему: «Семейные ценности и наши традиции»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Гуси лебеди», «Волшебное кольцо», «Волк и теленок», «Мешок яблок».</p> <p>Участие в изготовлении сюжетно-ролевой игры (покраска мебели, изготовление кукольных домиков)</p>	<p>проекта</p> <p>Участие в творческой выставке</p> <p>Помощь в изготовлении дидактической игры</p>	<p>необходимых информационных источников по теме проекта</p> <p>Разработка проектной деятельности</p> <p>Беседы: «Моя семья», «Как я помогаю маме», «Кто кем работает», «Мои любимые бабушка и дедушка», просмотр мультфильмов, иллюстраций, художественная деятельность с детьми</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению дидактической игры</p> <p>Создание картотеки сюжетно-ролевых игр</p>
---	---	--

#### **Заключительный этап:**

- Анализ результатов проектной деятельности
- Представление проекта на инновационной площадке

**Ожидаемые результаты:** Создание дидактической игры «Семейные ценности и наши традиции»

## Пояснительная записка

Дидактическая игра создана в поддержку «Года семьи» с целью формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста. Реализует задачи по национальному проекту «Семья».

«Семейные ценности и наши традиции» - это настольная игра, в которой ребенок совместно с педагогом или в команде с другими детьми воспроизводит привычные ситуации из жизни и решает классические бытовые задачи.

Способствует формированию у дошкольников чувства любви и уважения к членам своей семьи, представителям разных поколений и семейным традициям.

Дидактическая игра «Семейные ценности и наши традиции» станет одной из любимых игр детей из-за наличия множества игровых элементов и возможных вариантов развития событий.

Наша игра состоит из 5 локаций:

- Дом/квартира. Локация представляет собой традиционный вариант места проживания российской семьи и места ведения хозяйства
- Город. Локация включает традиционные места городского пространства, активно используемого семьей с детьми. Здесь это парк культуры и отдыха
- Домик в деревне. Локация представляет собой деревенский домик, где проживают бабушка и дедушка. К которым приезжают дети и внуки не только отдыхать, но и помочь по хозяйству

Все элементы изготовлены из высококачественных экологичных материалов.

Дидактическая игра с опорой на карточки позволяет направить детское игровое творчество в запланированное педагогом русло. Задание на карточке определяет сюжет, роли, участников, основные игровые задачи и набор действий.